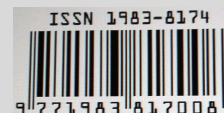


IV SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXII Semana de Iniciação Científica

21 a 25 de outubro de 2019

Tema: "Desmonte da Pesquisa, Ciência e Tecnologia: repercussões e impactos tecnológicos, sociais e culturais"



DESIGUALDADE DE OPORTUNIDADE EDUCACIONAIS NO CEARÁ: POSSÍVEIS IMPACTOS DA POLÍTICA ESTADUAL DE IMPLANTAÇÃO DE ESCOLAS DE ENSINO INTEGRAL NO GAP ENTRE AS ESCOLAS PUBLICAS E PRIVADAS.

Emerson Sousa Oliveira¹ e Wellington Ribeiro Justos²

Resumo:

Ainda que o Brasil tenha ampliado os gastos com educação, os resultados alcançados pelos estudantes, avaliados por diversos indicadores nacionais e internacionais, não têm evoluído na mesma proporção, inclusive com declínios em alguns anos. É sabido, que o investimento em educação contribui de forma significativa para o crescimento da economia. Diversas são as políticas educacionais implantadas no Brasil. O foco deste trabalho é investigar possíveis impactos da política de implantação de escolas de tempo integral no Ceará na diminuição das oportunidades educacionais. Foram utilizados os microdados do ENEM de 2014 e 2017. Com base em estatísticas descritivas e testes de igualdade de médias foi possível identificar que alunos que estudam nas escolas de tempo integral do Ceará apresentam resultados no Enem superiores aos alunos das demais escolas públicas nas quatro áreas avaliadas, mas ainda inferior aos dos alunos das escolas privadas no estado nas quatro áreas avaliadas. Assim, dá para inferir que possivelmente as escolas de tempo integral estão possibilitando a diminuição das desigualdades de oportunidades educacionais no Ceará.

Palavras-chave: Educação, Escolas Integrais, Desigualdades de oportunidades.

¹Universidade Regional do Cariri, email: emerson10oliveira2015@gmail.com

²Universidade Regional do Cariri, email:justowr@yahoo.com.br