

# IV SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXII Semana de Iniciação Científica

21 a 25 de outubro de 2019

Tema: "Desmonte da Pesquisa, Ciência e Tecnologia: repercussões e impactos tecnológicos, sociais e culturais"



### A PRÁTICA DE MONITORIA DENTRO DA URCA: A RELAÇÃO DE ENSINO E APRENDIZAGEM NA GESTÃO DE SALA DENTRO DA MONITORIA DE HISTÓRIA DO DIREITO

Ana Alice Carvalho Rafael<sup>1</sup>, Ana Elisa Linhares de Meneses Braga<sup>2</sup>,

**Resumo:** Instituída através da Lei 5540, de 28 de novembro de 1968, responsável por fixar normas de organização e funcionamento para o ensino superior, a monitoria surgiu para o ambiente acadêmico como uma forma de inserir alunos dentro da prática docente, buscando assim um estreitamento da relação ensino-aprendizagem através de uma práxis bem mais empírica entre professores e alunos que a partir de então teriam a oportunidade de exercitar o ensino através de atividades acadêmicas realizadas em conjunto e sob supervisão do professor orientador. Nesse sentido o presente trabalho busca retratar a experiência prática de monitoria e regência de sala tendo como recorte a disciplina de história de direito da grade do curso de direito da Universidade Regional do Cariri, durante o ano de 2019. A pesquisa bibliográfica e documental são usadas como método de pesquisa, a partir do levantamento da literatura relacionada ao tema em obras físicas e sítios virtuais, além dos relatórios práticos da experiência de monitoria acadêmica. Dessa forma, foi desenvolvido na disciplina de história do direito em 2019 uma relação de ensino aprendizagem construtiva e democrática no que tange à relação monitor/orientador. Abriu-se espaço para discussões e sugestões dentro da monitoria, sob a supervisão da professora orientadora, de modo que fora extremamente proveitosa tal experiência, proporcionando, de fato, um encaminhamento para uma futura formação docente baseada nas experiências da monitoria. Ainda, os alunos da disciplina avaliaram de maneira positiva a atuação da monitoria tendo em vista a possibilidade a maior dinamicidade que este sistema acaba trazendo ao ambiente de sala de aula. Com isso conclui-se que a monitoria é um importante pilar para a criação de uma universidade mais dinâmica, além de ser um tópico deveras engrandecedor dentro da formação acadêmica do estudante. Dessa forma, a experiência de monitoria pode ser considerada como um divisor de águas para a vida universitária de qualquer acadêmico. Sobretudo, é importante ressaltar que vivendo em um período de desmontes à educação e cada vez maior desprezo pela prática científica a experiência de monitoria deve ser cada

---

<sup>1</sup> Graduanda em Direito pela Universidade Regional do Cariri, email: anaalicecarvalho28@gmail.com

<sup>2</sup> Mestre em Direito pela Universidade Federal do Ceará. Professora efetiva da Universidade Regional do Cariri, email: ana.elisa@urca.br

# IV SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXII Semana de Iniciação Científica

21 a 25 de outubro de 2019

Tema: *“Desmonte da Pesquisa, Ciência e Tecnologia: repercussões e impactos tecnológicos, sociais e culturais”*



vez mais defendida e estimulada pela instituição universitária, porque através dessas práticas que possivelmente se encaminharão os seus futuros docentes.

**Palavras-chave:** Monitoria acadêmica, História do direito, Docência.