

# IV SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXII Semana de Iniciação Científica

21 a 25 de outubro de 2019

Tema: "Desmonte da Pesquisa, Ciência e Tecnologia: repercussões e impactos tecnológicos, sociais e culturais"



### O USO DE EXPERIMENTOS NO ENSINO DE GENÉTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL II

ROSIANE DO CARMO RODRIGUES<sup>1</sup>, PAULO RICARDO GOMES DE SOUSA<sup>2</sup>, LUIZ RAMON MARTINS ALENCAR<sup>3</sup>, JANETE DE SOUZA BEZERRA<sup>4</sup>

**Resumo:** A genética é uma área de estudo dentro da ciência, que busca explicar diversas características e fenômenos relacionados a vida. Através da genética podemos compreender, por exemplo, diversos fenômenos evolutivos. Sendo, portanto, de fundamental importância na composição da grade curricular de biologia no ensino fundamental II. Contudo, por ser um ramo de estudo que apresenta grande complexidade e está sempre em constante descoberta acabam por provocar nos discentes uma certa dificuldade de acompanhamento e assimilação. Dessa forma, torna-se necessário a utilização de aulas experimentais para que haja uma melhor compreensão de tal disciplina. Diante desse cenário, objetivou-se pesquisar de que forma as aulas práticas com o uso de experimentos minimizam as dificuldades encontradas pelos alunos do ensino fundamental II, na compreensão dos conteúdos de genética. O estudo foi do tipo exploratório. A pesquisa dos artigos foi realizada nas bases de dados Scielo, Periódico da Capes e Google Acadêmico, utilizando os seguintes descritores: ensino de genética, experimentos no ensino de genética e experimentos. Para coleta de dados foi analisado apenas os artigos relacionados aos assuntos de ensino de genética no ensino fundamental II. Após a coleta dos dados foi feita uma análise dos resultados e tabulação dos dados no Microsoft Office Excel 2019. Foram analisados oito artigos, onde foi possível constatar que em média 6% dos professores não utilizam experimentos no ensino de genética, 44% utilizam os experimentos às vezes, mas demonstraram pouco interesse e 50% utilizam e demonstram muito interesse. Deste modo é perceptível que há uma grande utilização de aulas práticas por parte dos professores. É importante ressaltar que foi observado que uma média de 84% dos professores relatam a importância da utilização dos experimentos no ensino de genética e enfatizam que os discentes conseguem, através destes uma melhor aprendizagem. Dessa forma, compreende-se que os experimentos são essenciais para uma melhor compreensão dos conteúdos, sobretudo de genética.

**Palavras-chave:** Genética, Aulas práticas, Ensino e aprendizagem.

<sup>1</sup>Universidade Regional do Cariri, email: rodriguesrosiane049@gmail.com

<sup>2</sup>Universidade Regional do Cariri, email: pauloriicardog1976@gmail.com

<sup>3</sup>Universidade Regional do Cariri, email: luizramom3035@gmail.com

<sup>4</sup>Universidade Regional do Cariri, email:janete.bezerra@urca.br

**IV SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA**  
**XXII Semana de Iniciação Científica**

*21 a 25 de outubro de 2019*

*Tema: "Desmonte da Pesquisa, Ciência e Tecnologia: repercussões e impactos tecnológicos, sociais e culturais"*

