

IV SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXII Semana de Iniciação Científica

21 a 25 de outubro de 2019

Tema: "Desmonte da Pesquisa, Ciência e Tecnologia: repercussões e impactos tecnológicos, sociais e culturais"



UTILIZAÇÃO DAS NOVAS TECNOLOGIAS NO ENSINO DE BIOLOGIA: APLICAÇÕES NO ENSINO MÉDIO EM ESCOLA ESTADUAL DE SALITRE- CE

Cicero Bruno Batista da Silva ¹, Janete de Souza Bezerra ²

Resumo: Nos últimos anos tem-se vivenciado uma verdadeira revolução dos meios tecnológicos e com isso uma constante renovação e modificações no meio educacional. Objetiva-se apresentar alternativas metodológicas para melhoria do processo de ensino e aprendizagem de biologia numa escola pública do município de Salitre, Ceará. A pesquisa consiste num estudo de cunho qualitativo e quantitativo. Inicialmente foi realizado um estudo exploratório acerca da utilização das novas tecnologias no ensino de biologia e tem-se realizado pesquisa de campo. A seleção da amostra é do tipo não probabilista por conveniência. Para coleta dos dados estão sendo realizadas entrevistas prévias com questionários semiestruturados tanto para docentes quanto para discentes do 3º ano do ensino médio da escola E.E.M. José Waldemar de Alcântara e Silva do município de Salitre, CE. Foram obtidos os seguintes resultados: 89% afirmaram que gostariam da introdução das NTIC's (Novas Tecnologias da Informação e Comunicação) enquanto 11% não, quando perguntados sobre o ensino de biologia na escola 45% disseram que o ensino está bom, 29% afirmaram que é regular e 26% ser ótimo. Indagados se utilizam alguma tecnologia 47% responderam que as vezes usam para estudo, 40% responderam que não, 4,6% afirmaram que as vezes utilizam e 8,4% não responderam. Dos entrevistados, 86% afirmaram acreditar que tecnologias como celulares e computadores contribuem no ensino de biologia para uma aprendizagem mais significativa, 10,7% alegaram que pouco contribui, 1,5% que não contribui e 1,8% não responderam. Quanto a relevância do uso de simulados digitais, aplicativos educacionais, entre outros meios digitais, 83% consideram de grande relevância, 12% acreditam que há pouca relevância, apenas 1,5% afirmaram não ter relevância e 3,5% não responderam. No entanto a grande maioria, 90% afirmaram que as NTIC's podem proporcionar uma melhor aprendizagem. Os dados obtidos evidenciam que o uso das novas tecnológicas no ensino de biologia é de suma importância para que se possa adquirir melhores resultados na educação. Espera-se ainda que com a concretização

1 Graduando em ciências biológicas na Universidade Regional do Cariri (URCA), email: brunocbbs@gmail.com

2 Professora Substituta da Universidade Regional do Cariri (URCA), email: janete.s.b@hotmail.com

IV SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXII Semana de Iniciação Científica

21 a 25 de outubro de 2019

Tema: *“Desmonte da Pesquisa, Ciência e Tecnologia: repercussões e impactos tecnológicos, sociais e culturais”*



desse trabalho possa haver um maior desempenho por parte dos alunos em avaliações externas.

Palavras-chave: Ensino. Aprendizagem. Novas tecnologias. Biologia.