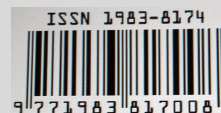


IV SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXII Semana de Iniciação Científica

21 a 25 de outubro de 2019

Tema: "Desmonte da Pesquisa, Ciência e Tecnologia: repercussões e impactos tecnológicos, sociais e culturais"



COMPREENDENDO A VISTA NA JANELA: APRESENTANDO A CHAPADA DO ARARIPE EM UMA ESCOLA DA REDE PÚBLICA DE ENSINO DO MUNICÍPIO DO CRATO

Samille de Lima Silva¹, Ana Karolina Fernandes Silva², Ana Cleide Alcântara Moraes Mendonça³, Maria Arlene Pessoa da Silva⁴, Luciana Silva Cordeiro⁵

Resumo: O ensino de ciências/biologia, principalmente de Botânica e das formações vegetacionais brasileiras, na Educação Básica, é visto pelos alunos como cansativo e desinteressante. Essa dificuldade decorre, muitas vezes, de conceitos e nomenclaturas pouco usuais no cotidiano dos alunos. A exposição do assunto por meio de materiais didáticos, caracteriza-se como uma importante e viável alternativa para auxiliar em tais processos por favorecer a construção do conhecimento. Assim, o presente trabalho teve como objetivo apresentar as vegetações da Chapada do Araripe sob uma nova proposta de abordagem, quando comparada as formas tradicionais de ensino. O trabalho foi desenvolvido na cidade de Crato-CE em uma escola pública de ensino médio localizada próxima a Universidade Regional do Cariri. Inicialmente foi realizada uma aula teórico-expositiva sobre a Chapada do Araripe para sondar o conhecimento e o interesse dos alunos a respeito do assunto exposto. Posteriormente, foi apresentada a maquete como material visual. A maquete representava as fitofisionomias da Chapada do Araripe, mostrando assim as diferentes vegetações existentes no local. Foi dada importância também as espécies vegetais mais conhecidas da região, sendo evidenciada a fitofisionomia onde essa espécie se encontrava e o seu uso popular. O foco principal era as vegetações da Chapada do Araripe, porém foi mostrado também a fauna endêmica e a riqueza fossilífera do local. A aula teórico-expositiva foi ministrada para uma turma mista, com alunos de 1º e 2º ano do ensino médio. Ao todo, 12 alunos, com idades entre 15 e 18 anos, participaram. O número de alunos estava reduzido porque era um sábado letivo e segundo a coordenadora pedagógica da escola, o índice de faltas em sábados letivos são altas. Os alunos foram bem participativos e curiosos, principalmente nos assuntos: fósseis e fauna. Quanto aos conteúdos sobre vegetação, pode-se perceber que poucas foram as dúvidas ou considerações. Eles só comentavam algo quando eram instigados a responder. O que leva a deduzir, comparado aos outros assuntos, que o conhecimento a respeito da

¹ Universidade Regional do Cariri, email: samille.lima@hotmail.com

² Universidade Regional do Cariri, email: ana.karolina.fer@gmail.com

³ Universidade Regional do Cariri, email: anamoraismendonca@gmail.com

⁴ Universidade Regional do Cariri, email: arlene.pessoa@urca.br

⁵ Universidade Regional do Cariri, email: ls.cordeiro@yahoo.com.br

IV SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXII Semana de Iniciação Científica

21 a 25 de outubro de 2019

Tema: *“Desmonte da Pesquisa, Ciência e Tecnologia: repercussões e impactos tecnológicos, sociais e culturais”*



vegetação da Chapada do Araripe é pouco ou a abordagem em sala de aula não gera interesse nos alunos. Assim, a inserção de recursos didáticos diferenciados nas aulas resulta em uma melhor compreensão e fixação dos conteúdos abordados, favorecendo o processo de ensino/aprendizagem, tornando-o de qualidade e estimulando o senso crítico e a participação dos alunos nas aulas.

Palavras-chave: Material pedagógico. Ensino de ciências. Vegetação.

Agradecimentos: FECOP- Fundo Estadual de Apoio à Pobreza