

IV SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXII Semana de Iniciação Científica

21 a 25 de outubro de 2019

Tema: "Desmonte da Pesquisa, Ciência e Tecnologia: repercussões e impactos tecnológicos, sociais e culturais"



JARDIM VERTICAL: APLICAÇÃO METODOLÓGICA NO ENSINO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Paulo Henrique Pereira Nobre¹, Carlos Antonio Muniz Martins², Francisco Dionisio da Silva Jr³, Antônia Welvisleide Fernandes⁴, Ana Beatriz Alexandre Silva.

Resumo: O presente trabalho trata da implementação do jardim vertical como metodologia de ensino para trabalhar a educação ambiental em escolas do ensino fundamental. O jardim vertical possibilita uma abordagem correta sobre esse tema excessivamente debatido em congressos, palestras por todo o Brasil. A metodologia proposta possibilita uma abordagem que fuja do tradicional e que potencialize o desenvolvimento do tema como um assunto transversal. A exploração do jardim vertical, foi dividida em duas partes: uma teórica e uma prática. A parte teórica teve como base os três momentos pedagógicos (3MP's): problematização inicial, organização do conhecimento e aplicação do conhecimento, proposto por Dilizoicov, Angotli e Pernambuco. Foi utilizada a dinâmica de grupo para desenvolver a parte prática, a relação entre os integrantes do grupo pode trazer vários benefícios entre eles a facilidade de convivência e ajuda mútua. Os vasos foram pensados e executados de modo que houvesse o processo de reciclagem de garrafas PET e a reutilização da água usada na irrigação, para isso foi utilizado o vaso auto irrigável. Por meio de um cordão de algodão a água sobe do recipiente com água diretamente até as raízes da planta pela ação da capilaridade. Com a utilização de um jardim vertical que foi confeccionado pelos alunos na sala de aula, conseguimos atraí-los diante as temáticas abordadas. Com o sentimento de entusiasmo em fazer algo novo, ficou bem mais fácil de trabalhar as temáticas e houve uma melhor absorção do conteúdo ministrado. Ao se tratar de um assunto transversal é de estrema

¹ Universidade Regional do Cariri, paulohenriquenobre01@gmail.com: autor1@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, carlosmuniz166@gmail.com: autor2@urca.br

³ Universidade Regional do Cariri, dionisio.urca@gmail.com: autor3@urca.br

⁴ Universidade Regional do Cariri, welvisleide@gmail.com: autor4@urca.br

¹ Universidade Regional do Cariri, .com:autor5@urca.br

IV SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXII Semana de Iniciação Científica

21 a 25 de outubro de 2019

Tema: *“Desmonte da Pesquisa, Ciência e Tecnologia: repercussões e impactos tecnológicos, sociais e culturais”*



relevância trabalhar a construção de um cidadão mais racional, crítico, com mais respeito pelo próximo e pela vida. O uso do jardim vertical no ensino de educação ambiental teve grande sucesso educacional pois possibilitou trabalhar todos esses aspectos da formação cidadã e também científica, conseguindo também envolver diversas outras áreas do conhecimento, usando apenas uma única atividade prática.

Palavras-chave: Jardim vertical. Metodologia de ensino. Ensino de ciências. Educação ambiental.