

A CONSTRUÇÃO DE MODELOS ANATÔMICOS NO ENSINO FUNDAMENTAL E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA O PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

Cicera Simoni da Silva¹, Norma Suely Ramos Freire Bezerra¹, Cicero Magerbio Gomes Torres¹, Luid Camilo de Freitas¹, Maria Eduarda Fernandes da Silva¹, Elane Soares Araújo¹, Ricardo Gomes dos Santos Nunes¹

Resumo: O ensino de ciências contemporâneo implica na formação de alunos críticos, participativos e capazes de solucionar problemas cotidianos. As metodologias ativas auxiliam no processo de aprendizagem autônoma. O desenvolvimento da autonomia é um elemento importante que favorece a formação cidadã. No Programa Residência Pedagógica - Biologia, processo de formação docente, foi proposto como atividade o desenvolvimento de projeto didático que promova construção da aprendizagem através da participação ativa dos estudantes na elaboração de 'modelos didáticos' em anatomia humana - sistema respiratório, digestório e renal resultante de sua compreensão desse conteúdo curricular. Tal atividade imbricou em pesquisa científica objetivando analisar em quais aspectos a construção de modelos anatômicos pode contribuir para o processo de ensino aprendizagem de forma significativa ao ensino de ciências. O projeto didático e a pesquisa de cunho qualitativo estão em desenvolvimento com estudantes do 9^a ano do ensino fundamental, em uma escola da rede municipal de ensino da cidade de Juazeiro do Norte – CE. Os agentes sociais da pesquisa são jovens de ambos os sexos com faixa etária entre 13(treze) e 17(dezessete) anos, em escola parceira do programa da Residência Pedagógica. A verificação do desenvolvimento das metodologias ativas, e, os aspectos contribuintes para aprendizagem significativa por meio da construção de modelos didáticos, consta das atividades previstas: 1 - estudo de

¹ Universidade Regional do Cariri, email: cicerasimoni2014@gmail.com, norma.freire@urca.br, cicero.torres@urca.br, luid2013@gmail.com, eduarda.fernandesca16@gmail.com, elanesoares802@gmail.com, ricardo.gomes232@gmail.com.

XXI Semana de Iniciação Científica da URCA

05 a 09 de novembro de 2018
Universidade Regional do Cariri

conceitos importantes para a compreensão da anatomia humana; 2 – confecções dos modelos didáticos com materiais diversificados que em sua maioria sejam de origem recicláveis como garrafas pet, canudos plásticos, papelão, bexigas látex, tubetes de papel higiênico e outros a escolha dos alunos; 3 – avaliação das atividades realizadas para coleta de dados da pesquisa. Para interpretação dos dados optou-se pela ‘análise de conteúdo’ e uso do *software Iramuteq*, visto que o mesmo proporciona melhor interpretação e seleção de dados. Este estudo encontra-se ainda em desenvolvimento, não podendo ser apresentados os resultados. Espera-se contribuir para as pesquisas voltadas para a temática de metodologias ativas no ensino de ciências e biologia.

Palavras-chave: Ensino de Ciências. Metodologias ativas. Modelos didáticos. Aprendizagem.