

IV SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXII Semana de Iniciação Científica

21 a 25 de outubro de 2019

Tema: "Desmonte da Pesquisa, Ciência e Tecnologia: repercussões e impactos tecnológicos, sociais e culturais"



O PAPEL DAS SALAS DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO- AEE- NA INSTRUMENTAÇÃO DO ENSINO DE BIOLOGIA PARA OS ALUNOS COM NECESSIDADES ESPECIAIS.

Wendel Rodrigues Barros dos Santos¹, Thiago Lopes de Moura², Nathallia Correia da Silva³, Josefa Lobo Guedes Moraes⁴

Resumo: A organização contemporânea do mundo nos direciona para um caminho onde a escola configura-se como o espaço mais apropriado para promover e garantir a inclusão dos alunos com necessidades especiais. Diante da perspectiva de sucesso e desenvolvimento pleno do educando, respeitadas as suas limitações, é perceptível a urgência de se praticar a interdisciplinaridade das diversas áreas do conhecimento e a utilização de todos os recursos, visando uma educação significativa. Para as aulas de Biologia, é preciso repensar a sua prática visando incluir todos os alunos no contexto. O presente trabalho foi desenvolvido na Escola José Bezerra de Menezes, através do método da observação, e a estratégia utilizada para a sua realização foi a aplicação de um questionário direcionado à professora regente da sala de AEE da referida escola. Quando o desejo das instituições de ensino versa sobre uma educação inclusiva voltada aos alunos com necessidades especiais, se faz necessário uma análise das práticas e estratégias de ensino que contemplem esses alunos. A colaboração dos diversos recursos para a educação e o respeito à diversidade de situações e realidades educacionais, exigem a apropriação pelos alunos, de práticas educativas que possam facilitar a expressão dos seus pensamentos. Todos os ambientes da escola, devem antecipar as dificuldades a serem enfrentadas pelo público alvo e propiciar tratados acolhedores e contatos facilitadores da compreensão dos conceitos que serão ensinados. O mais adequado seria que os alunos com qualquer necessidade, tivessem acesso e garantia a educação de qualidade, respeitadas. Incluir não se restringe a simplesmente inserir fisicamente um indivíduo em um ambiente, seja ele qual for. Certamente refere-se a efetivação dessa inclusão em todos os aspectos.

Palavras-chave: Escola. Educação. Inclusão.

-
- 1 EEM José Bezerra Menezes, email: autor1@urca.br
2 EEM José Bezerra Menezes, email: autor2@ufca.br
3 EEM José Bezerra Menezes, email:
nathalliabiologia@gmail.com
4 EEM José Bezerra Menezes, email: autor4@ifce.br

IV SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXII Semana de Iniciação Científica

21 a 25 de outubro de 2019

Tema: "Desmonte da Pesquisa, Ciência e Tecnologia: repercussões e impactos tecnológicos, sociais e culturais"

