

IV SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXII Semana de Iniciação Científica

21 a 25 de outubro de 2019

Tema: "Desmonte da Pesquisa, Ciência e Tecnologia: repercussões e impactos tecnológicos, sociais e culturais"



O LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA COMO FERRAMENTA DIDÁTICO-PEDAGÓGICA NO ENSINO DE BIOLOGIA: ABORDAGENS PRÁTICAS.

Joana D'arc da Silva Batista¹, Marlon Jonásio Medeiros Lima², Nathallia Correia da Silva³

Resumo: Fazem parte do ensino de biologia todos os aspectos ligados ao fenômeno da vida em toda sua diversidade de manifestações, que se caracteriza por um conjunto de processos organizados e integrados, no nível de uma célula, de um indivíduo, ou ainda de organismos no seu meio. Assim, o conhecimento de Biologia deve subsidiar o julgamento de questões polêmicas, relacionadas ao aproveitamento dos recursos naturais e à utilização de tecnologias que implicam intensa intervenção humana no ambiente, cuja avaliação levará em conta a dinâmica dos ecossistemas, dos organismos, enfim, o modo como a natureza se comporta e a vida se processa. O presente trabalho foi desenvolvido com os alunos dos 1ºs anos do Ensino Médio na Escola José Bezerra de Menezes, localizada em Juazeiro do Norte- Ceará. Os conteúdos relacionados ao Ensino de Biologia para as referidas turmas versam sobre diversos temas que podem e devem ser abordados de forma experimental. As práticas que envolvam o uso de microscópios, temporariamente não puderam ser realizadas, pois ainda não dispomos destes equipamentos em nossas instalações. Porém foi possível realizar atividades relacionadas a identificação das vidrarias e reagentes existentes, bem como da apropriação das regras de biossegurança a serem adotadas em um laboratório e do entendimento sobre os Equipamentos de Proteção Individual e Coletiva- EPI e EPC. Utilizamos questionários para entender o que os alunos do turno matutino da escola pensam a respeito da aplicação prática dos conteúdos de biologia e a partir dos resultados obtidos foi possível perceber que as aulas práticas são de suma importância. Diante do exposto, a contextualização do ensino embasado pelas atividades experimentais torna-se indispensável, principalmente no Ensino de Biologia, o que permite ao estudante a compreensão dos conteúdos ministrados em sala de aula.

Palavras-chave: Ensino de Biologia. Aulas Práticas. Laboratório de Ciências.

1 EEM José Bezerra Menezes email:
2 EEM José Bezerra Menezes, email:
3 EEM José Bezerra Menezes, email: nathalliabiologia@gmail.com