

IV SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXII Semana de Iniciação Científica

21 a 25 de outubro de 2019

Tema: "Desmonte da Pesquisa, Ciência e Tecnologia: repercussões e impactos tecnológicos, sociais e culturais"



A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA NAS ESCOLAS

Kayo Liniken de Sousa Santos¹, Yanne Cavalcante Lopes², Ivis Pereira Barreto³, Pedro Antônio Figueiredo de Sousa⁴, Erlanio Oliveira de Sousa⁵, Sebastiana Micaela Amorim Lemos⁶, Nyrreyne Dias Pereira De Melo⁷

Resumo:

O processo de inclusão implica em uma série de mudanças institucionais, tanto físicas quanto referentes à adaptação da infraestrutura e equipamentos em relação à capacitação de professores. A educação inclusiva é imprescindível para o desenvolvimento e ampliação do conhecimento, deve ser receptiva e necessita de profissionais capacitados para acompanhamento destes alunos. É válido ressaltar que no ambiente escolar, aprende-se a lidar com as dificuldades, obstáculos, limitações e diferenças. Esta pesquisa objetiva analisar a necessidade em se trabalhar a Educação Inclusiva nas escolas. Trata-se de uma revisão integrativa, realizada no período de setembro de 2019, foram selecionados quinze artigos dos últimos cinco anos, disponibilizados através das bases de dados; Bireme, Scielo, Medline. De acordo com os dados, o professor é a peça fundamental no âmbito da educação, e este deve valorizar a diversidade como aspecto inerente ao processo de ensino-aprendizagem. Para se trabalhar a Educação Inclusiva é imprescindível utilizar o lado lúdico na prática escolar, ressaltar sempre o nome do aluno em questão a fim de promover a inclusão deste nas temáticas desenvolvidas em sala de aula. Sabe-se que existe uma carência relativa a capacitação dos profissionais na cidade de Campos Sales- CE, o que torna inerente recorrer a estratégias de ensino, bem como adaptar atividades e conteúdos, não só em relação aos alunos considerados especiais, mas para a prática educativa como um todo, diminuindo, assim, a segregação, a evasão e o fracasso escolar. Desta forma, a proposta de inclusão deve ser pensada de maneira articulada, envolvendo uma equipe transdisciplinar para melhorar a qualidade na aprendizagem do aluno e na luta pela melhoria e transformação da educação brasileira como um todo.

Palavras-chave: Educação. Autismo. Transtorno Global do Desenvolvimento

¹ Universidade Regional do Cariri, email: kaiolinikenfermagem@hotmail.com

² Universidade Regional do Cariri, email: yannecavalcante31@gmail.com

³ Universidade Regional do Cariri, email: ivispb32@gmail.com

⁴ Universidade Federal do Cariri, email: pedro.antonio_18@hotmail.com

⁵ Universidade Regional do Cariri, email:erlaniorca@hotmail.com

⁶ Universidade Regional do Cariri, email: micaela_lemos@hotmail.com

⁷ Universidade Regional do Cariri, email: nyrreyne@gmail.com