

IV SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXII Semana de Iniciação Científica

21 a 25 de outubro de 2019



Tema: “Desmonte da Pesquisa, Ciência e Tecnologia: repercussões e impactos tecnológicos, sociais e culturais”

USO DE TECNOLOGIAS PARA O ENSINO DA SAÚDE COLETIVA, UTILIZANDO O MÉTODO DE SALA DE AULA INVERTIDA

Maria Edwrigens Primo de Araújo Oliveira¹, Álissan Katrine Lima Martins²

A Sala de Aula Invertida é uma metodologia ativa, que busca colocar o estudante como o principal responsável por seu aprendizado e o professor como facilitador dessa ação, tem por finalidade promover maior participação, corresponsabilidade e autonomia aos estudantes de enfermagem, de forma colaborativa na aprendizagem por meio desse método e seus recursos tecnológicos audiovisuais gratuitos (YouTube, Classroom). Objetivou-se analisar a importância da Sala de Aula Invertida para a disciplina de Saúde Coletiva. Trata-se de um estudo de uma revisão integrativa e pesquisa-ação desenvolvida no âmbito da graduação em Saúde Coletiva, na Universidade Regional do Cariri (URCA), no interior do Ceará sob o referencial pedagógico da Sala de Aula Invertida, como de metodologia ativa, na disciplina de “Enfermagem no Processo de Cuidar em Saúde Coletiva I”. A busca de artigos foi realizada na Biblioteca Virtual de Saúde (BVS) e na seguinte base de dados: Scientific Electronic Library Online (SciELO), que teve como critério de seleção artigos completos e disponíveis na íntegra, idiomas em português, inglês e espanhol publicados entre os anos de 2014 a 2019, resultando em 13 artigos. Após a fase de revisão de literatura, inicia-se a segunda etapa da pesquisa para a produção dos vídeos educacionais em outubro de 2019, logo após para realizar a aplicação dos vídeos na disciplina de saúde coletiva I da graduação de enfermagem na Universidade Regional do Cariri (URCA). Segundo os estudos encontrados é satisfatório e positivo o uso desse método para auxiliar no processo ensino-aprendizagem, sendo uma inovação em tecnologia educacional recentemente aplicada em cursos de ensino superior na área da saúde. Faz-se necessário a continuidade dessa pesquisa pela significativa repercussão positiva nos estudos encontrados, para assim a aplicação desse recurso pedagógico durante as aulas da disciplina de “Enfermagem no Processo de Cuidar em Saúde Coletiva I”.

Palavras-chaves: Sala de Aula Invertida. Metodologias de Ensino Aprendizagem. Tecnologia Educacional.

Universidade Regional do Cariri, e-mail: mariaedwrigenspoli2015@gmail.com

² Universidade Regional do Cariri, e-mail: alissan.martins@urca.br

